

عنوان مقاله:

ورود بخش خصوصی در عرصه مدیریت اجرا و بهره برداری پروژه آبیاری قلعه مدرسه بهبهان

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدیریت شبکه های آبیاری و زهکشی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمید بقایی - سازمان آب و برق خوزستان- معاونت حفاظت و بهره برداری

فتح اله داوری دهکردی

مسلم سروسنانی

ابراهیم پروین

خلاصه مقاله:

ورود بخش خصوصی در عرصه فعالیت های اجرایی و بهره برداری در زمینه طرح های منابع آب، فرصتی مغتنم برای شکوفایی بخش کشاورزی و رونق اقتصادی مناطق محل اجرای این پروژه هاست. شبکه آبیاری تحت فشار قلعه مدرسه در استان خوزستان و در جنوب شهرستان بهبهان به مساحت 720 هکتار در ساحل راست رودخانه خیرآباد واقع گردیده است. براساس مطالعات صورت گرفته توسط مهندسین مشاور، بدلیل اختلاف ارتفاع سطح آب رودخانه خیرآباد تا سطح اراضی از ایستگاه پمپاژ جهت انتقال آب استفاده گردید. همچنین با توجه به شرایط توپوگرافی، بافت خاک وسایر پارامترهای مورد نیاز جهت انتخاب نوع آبیاری اراضی مذکور، روش آبیاری بارانی و قطره ای به عنوان گزینه های برتر انتخاب گردید. با توجه به اینکه هزینه اجرایی شبکه های آبیاری به خصوص آبیاری تحت فشار بسیار بالا می باشد و بدون جلب مشارکت کشاورزان اجرای طرح ها به کندی صورت می گیرد اقدام به تشکیل تعاونی کشاورزی متشکل از بهره برداران در منطقه گردید تا با استفاده از ساز و کار بند ط ماده 17 قانون برنامه چهارم توسعه، تعاونی های ایجاد شده عهده دار کار گردند. از آنجایی که انتقال ایده ها و روش های نو به کشاورزان، بسیار مشکل و زمان بر می باشد لذا جهت جلب مشارکت مردم ناگزیر به بازنگری درالگوی کشت و شیوه آبیاری گردید و این امر با استقبال کشاورزان صورت گرفت و باعث افزایش مشارکت مردم گردید. طبیعی است در درازمدت، شرکت های تعاونی با واگذاری فعالیت خود در شبکه های فرعی به تشکل های مردمی متشکل از بهره برداران، با ارتقاء دانش کاری خود آمادگی لازم برای مدیریت پایدار شبکه های اصلی وتاسیسات تامین آب را خواهند یافت و دولت نیز به هدف خود درخصوصی سازی صنعت آب به وسیله انتقال مدیریت آبیاری نائل گردیده و زمینه تحقق اهداف مورد انتظار برنامه های توسعه در قالب سند چشم انداز توسعه فراهم می گردد

کلمات کلیدی:

مشارکت، بهره برداری، خصوصی سازی، تشکل، انتقال آبیاری، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111665>

