

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم پنجم مقطع ابتدایی با تکنیک ویلیام

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

امه کلثوم غلامحسین زاده - دکتری مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

مصطفی رنجبر رباطی - آموزگار شهرستان عباس آباد

فاطمه صفری سقاوازی - آموزگار شهرستان عباس آباد

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم پنجم مقطع ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی 98-99 بوده است. بر اساس این تحلیل، ضریب درگیری دانش آموزان در سه مؤلفه ی «متن»، «پرسش» و «تصویر» های کتاب بر اساس چهار فرضیه مورد توجه قرار گرفته شده است. جامعه آماری تحقیق شامل تمام محتوای کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی که برابر با جامعه مورد مطالعه انتخاب گردیده است. روش تحقیق، از نوع تحلیلی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از ارزشهای مناسب آمار توصیفی مانند: فراوانی، درصد، رسم نمودار، محاسبه ضریب درگیری در هر فصل برای متن پرسش ها و تصاویر، و نیز محاسبه ضریب نسبی در هر فصل برای اجزاء محتوا، و سپس محاسبه ضریب درگیری دانش آموزان با کل متن تصاویر و کل پرسش ها استفاده شده است. که نتایج نشان داده: متنها و پرسش های ارائه شده در کتاب بر خلاف تصاویر فعال است و محتوای کتاب علوم پنجم ابتدایی ارزش پژوهشی و تفکر کمتری دارد و همچنین جملات لفظی آن از جملات درکی بیشتر است.

کلمات کلیدی:

وارسی، بررسی و تحلیل محتوا، ابتدایی، کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117066>

