

## عنوان مقاله:

تحلیل نقاشی کودکان زلزله ی زده ی کرمانشاه

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

پگاه نادری - کارشناس ارشد پژوهش هنر ، دانشگاه علم و هنر

## خلاصه مقاله:

مؤلفه هایی که در بسیاری از نقاشی کودکان به چشم میخورد نماد ترس و انزوایی می باشد. نقاشی کودکان زلزله زده که پس از وقوع فاجعه، حس درونی را نشانه می رود دارای ساختار منحصر به فردیست که چهره آرام حوادث را به تصویر می کشد. روش تحقیق کیفی و توصیفی - تحلیلی به بررسی در آمده، جامعه ی آماری این پژوهش شامل چهل نمونه نقاشی کودکان آسیب دیده زلزله ی کرمانشاه از جنسیت دختر و پسر که در آن ها علائم افسردگی و اضطراب دیده می شده است. در روش کشیدن نقاشی کودکان کاهش اضطراب دیده شد این نتایج تأییدکننده تأثیر نقاشی بر کودکان آسیب دیده زلزله ی کرمانشاه می باشد و این تحقیق نشان می دهد روش نقاشی کشیدن می تواند به عنوان یک روش مکمل برای بهبود و کاهش اضطراب مورد استفاده قرار گیرد. یافته های پژوهش نشان می دهند که نقاشی بر کاهش افسردگی کودکان تأثیر مثبتی دارد و همچنین بر افزایش بهبود روحیه کودکان نقش مؤثری می گذارد.

## کلمات کلیدی:

کودکان ، نقاشی نقاشی کودک ،مؤلفه های نقاشی کودک ، زلزله ی کرمانشاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117072>

