

عنوان مقاله:

رویکردی از نقش خانواده در تفکر انتقادی با تاکید بر سواد رسانه ای

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیمین قبادپور - کارمند شهرداری اراک

نسرین جعفری - کارمند شهرداری اراک

خلاصه مقاله:

تلاقی رسانه و تکنولوژی در فرهنگ جهانی، روش یادگیری ما را درباره دنیا در فرهنگ جهانی به چالش کشیده و آموزش بطور اساسی تغییر کرده است. دیگر توانایی خواندن و نوشتن کلمات چاپی کافی نیست. آموزش سواد رسانه ای چهارچوب و روش آموزشی را برای سواد جدیدی فراهم میکند که برای زندگی، کار و شهروندی در قرن بیست و یکم لازم است. به دلیل آن که گرایش افراد به تفسیر اطلاعات در یادآوری اطلاعات نیز تأثیر میگذارد؛ اتخاذ روشهایی که انگیزه و علاقه دانش آموزان را تقویت کرده و با ایجاد چالش در فرآیندهای فکری، منفعل و محتاط بودن را به تبادل نظر و تفکر فعال تغییر دهد، امری ضروری است. هدف این تحقیق مروری، بررسی اهمیت و راه های پرورش تفکر انتقادی در دانش آموزان است. مدارس باید زمینهای را فراهم سازند تا دانش آموزان بتوانند پیامها و محتویات انواع رسانه ها را آگاهانه نقد و قضاوت کنند. سواد رسانه ای ابزاری است که به فرد اجازه میدهد با دنیای اطلاعات در تعامل باشد و هوشمندانه نیازهای اطلاعاتی خود را شناسایی، جستجو و بهره‌برداری قرار دهد. با توجه به آنچه گفته شد این مقاله بر آن است تا با ارائه تعاریفی چند از سواد رسانه ای، اهمیت و نقش آن را در پرورش افکار انتقادی دانش آموزان به اختصار مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، خانواده، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117080>

