

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تنظیم هیجان و سلامت روان در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر ایلام

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدموسی طباطبایی - استادیار و عضو هیات علمی گروه علوم شناختی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

مریم خدایاری - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه تنظیم هیجان و سلامت روان در دانش آموزان پسر دبیرستانی شهر ایلام بود. طرح پژوهش حاضر از نوع مطالعات توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر دبیرستانی شهر ایلام بودند که در نیمسال دوم سال تحصیلی 97-98 مشغول به تحصیل بودند. به منظور انجام پژوهش حاضر تعداد 300 نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد استفاده گردید. پس از جمعآوری اطلاعات، داده ها بوسیله نرم افزار SPSS-20 و آزمونهای همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین تنظیم هیجان مثبت و منفی با سلامت روان رابطه مستقیم وجود دارد یعنی با تنظیم هیجان، سلامت روان افراد نیز افزایش خواهد یافت.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجان، سلامت روان، دانش آموزان، ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117088>

