

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش گروهی بازی درمانی بر سازگاری اجتماعی کودکان عقب مانده ذهنی شهر لردگان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فریبرز جباری فرد - دکترای روانشناسی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. شهرکرد، ایران

زینب امیری شیرانی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور لردگان

سیده زهره موسوی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور لردگان

فرزانه رحیمی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور لردگان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش گروهی بازی درمانی بر سازگاری اجتماعی کودکان عقب مانده ذهنی شهر لردگان بود. 20 کودک عقب افتاده ذهنی در گروه آزمایش و 20 کودک عقب افتاده ذهنی در گروه گواه به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه سازگاری اجتماعی بود. روایی پرسشنامه توسط متخصصین و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفا کرونباخ برابر 0/78 تأیید شد برای تجزیه و تحلیل داده ها در بین گروه ها برای مقایسه دو گروه از آزمون t مستقل استفاده شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد آموزش گروهی بازی درمانی بر سازگاری اجتماعی کودکان عقب مانده ذهنی شهر لردگان اثرگذار است.

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی، بازی درمانی، سازگاری اجتماعی، کودکان عقب مانده ذهنی، شهر لردگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117093>

