

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی گروهی، بر کاهش علائم اختلال کم رویی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ی ششم شهرستان لردگان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدرضا بحرانی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور بوشهر (ریس دانشگاه)

صدیقه امیری دهنوی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی کودک و نوجوان کارشناسی، دانشگاه پیام نور بوشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی بازی درمانی گروهی، بر کاهش علائم اختلال کم رویی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ی ششم شهرستان لردگان بود. طرح پژوهش حاضر روش تجربی پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ی ششم شهرستان لردگان مراجعه کننده (150 نفر) به یکی از مراکز مشاوره شهر لردگان میباشد. از جامعه آماری فوق نمونه ای به صورت در دسترس و به تعداد 40 نفر انتخاب خواهد شد و در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده خواهند شد. پس از اجرای پیش آزمون به دو گروه 20 نفری گواه و آزمایش تقسیم خواهند شد. اعضای گروه آزمایش در 8 جلسه آموزشی 60 دقیقه ای بازی درمانی گروهی شرکت کردند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه اضطراب اجتماعی جرابک ((1996 و پرسشنامه کمرویی چک و باس (1983) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد بازی درمانی گروهی، بر کاهش علائم اختلال کم رویی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ی ششم شهرستان لردگان اثرگذار می باشد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گروهی، اختلال کم رویی ، اضطراب اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117095>

