

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش های محیط زیستی در سطح واکنش، رفتار و یادگیری مدارس آموزش و پرورش تهران و مقایسه با کشورهای

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مرضیه آریتا شادکام - کارشناس ارشد رشته مدیریت، برنامه ریزی و آموزش محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال ایران

سیدامیرحسین حسینی - دانشجو کارشناسی ارشد مطالعات فرهنگی و رسانه دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان تهران ایران

خلاصه مقاله:

در عصر کنونی رشد و توسعه فزاینده صنعت اگرچه رفاه عمومی را به همراه داشته، اما زندگی انسان را نیز با مخاطراتی مواجه کرده است. امروزه بحران محیط زیست بسیار جدی و دامنه آن بسیار گسترده است؛ به طوری که بشر متوجه آغاز زیانبار حاصل از توسعه بدون برنامه ریزی و عنان گسیته شده است. اگر مبروری بر وضعیت محیط زیست اطراف داشته باشیم، ملاحظه می کنیم که علت دگرگونی و تخریب، ناشی از ناآگاهی و بی‌عدم توجه انسان به محیط اطراف، به دلیل کمبود آموزش های علمی و کارشناسانه و نیز خودخواهی انسان و پشت پا زدن به ارزش ها و آداب و رسوم گذشته در جهت حفظ و حمایت از آن بوده است. بی شک یکی از مهم ترین راهکارهای حفاظت و حمایت از محیط زیست و جلوگیری از تخریب و آلودگی آن، بهره مندی از فعالیت های آموزشی است با عنایت به کاربرد مدل ارزیابی کرک پاتریک در این مطالعات، در سطح نخست ارزیابی (واکنش)، بازخوردهای کارآموزان با استفاده از یک بررسی در پایان دوره و با استفاده از یک پرسش نامه بخش ی جمع آوری گردید. و مقایسه وضعیت کنونی کشور ایران با کشورهای جهان باعث دریافت نتایج در این پژوهش گردید.

کلمات کلیدی:

آموزش، محیط زیست، اثر بخشی، یادگیری، رفتار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117099>

