

عنوان مقاله:

رابطه ی رضایت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی کرمانشاه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ناهید عسکری جبارآبادی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد اسلام آباد غرب

میترا کولیوندی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد اسلام آباد غرب

خلاصه مقاله:

با توجه به مطالبات زیاد جامعه معاصر در زمینه ی تعلیم دانش آموزان، عملکرد معلمان در داخل و خارج از کلاس برای همه از جمله والدین، سیاستگذاران آموزشوپرورش و اجتماع بسیار مهم است. این مطالعه با هدف توصیف رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی کرمانشاه و چگونگی پیشبینی عملکرد شغلی آنها انجام شده است. برای این کار، یک تحقیق پیمایشی بر طبق پرسشنامه نظرسنجی به 80 معلم پاس-خ-ده-م-د-ارس ابتدایی، برای بررسی رابطه رضایتمندی شغل و عملکرد مدرسه ابتدایی برای این ناحیه انجام گرفت. داده های به دست آمده با استفاده از روش تحلیل رگرسیون خطی ساده با استفاده از بسته آماری (6636) نسخه 20 موردبررسی قرار گرفت. نتایج حاصل از تجزیه وتحلیل داده ها نشان داد که رابطه بین عملکرد شغل معلمان دوره ابتدایی با رضایت شغلی آنها مثبت است. با توجه به نتایج ضروری است که در ایجاد برنامه های ارزش-مند برای افزایش رضایتمندی معلمان، به منظور ارتقاء عملکرد شغلی بهتر معلمان دوره ابتدایی تلاشهای اساسی انجام شود.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، عملکرد معلمان، مدارس ابتدایی، تحلیل رگرسیون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117103>

