

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبار سنجی الگوی نظری برای تدوین و سازماندهی محتوا در برنامه درسی تلفیقی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جمال مرادپور - مدرس دانشگاه فرهنگیان کردستان

سیف اله رحمانی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان کردستان

عزت اله نادری - استاد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر سه هدف عمده دارد. نخست شناسایی، استخراج و تبیین مؤلفه های مربوط به تدوین محتوای برنامه درسی تلفیقی، دوم شناسایی و معرفی شیوه های سازماندهی محتوا و ارائه نمودار مربوطه و سوم اعتبار سنجی الگوی طراحی شده و مؤلفه های تبیین شده از منظر متخصصان برنامه درسی و دبیران دوره متوسطه اول. پژوهش با توجه به ماهیت، ترکیبی و از نوع طراح های متوالی- اکتشافی است که در بخش کیفی از روش پدیدار شناسی و در بخش کمی از روش پیمایشی استفاده شده است. همچنین پژوهش از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه متخصصان برنامه درسی ایران (عضو ثابت انجمن مطالعات برنامه درسی)، 500 نفر و دبیران مدارس متوسطه اول در سال تحصیلی 98-1397 به تعداد 183000 نفر می باشد. برای انتخاب نمونه ها در مورد متخصصان با استفاده از روش نمونه گیری غیر تصادفی گلوله برفی به تعداد 35 نفر و در مورد دبیران نخست با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای چهار استان انتخاب و سپس از طریق مراجعه و استعلام از استان ها جمعاً 178 نفر بصورت هدفمند گزینش شدند. ابزار جمع آوری داده ها: شامل سند کاوی، تحلیل محتوا و کدگذاری (باز، محوری، گزینشی) برای استخراج مؤلفه ها در بخش کیفی و تدوین پرسشنامه محقق ساخته در بخش کمی می باشد. روایی پرسشنامه از طریق روش دلفی و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ 0.86 مورد تأیید قرار گرفت. انجام فعالیت ها در بخش کیفی منتج به استخراج مؤلفه های ششگانه مربوط به تدوین محتوا و همچنین ارائه الگوی ابتکاری مربوط به شیوه های سازماندهی (نمودار 1) و در نهایت طراحی الگوی نظری (نمودار 2) گردید. تحلیل استنباطی داده ها با استفاده از آزمون $X(2)$ بیانگر آن است که اولاً بر اساس دیدگاه دو گروه تمامی مؤلفه ها مناسب و مطلوب بوده اند. ثانیاً هر دو گروه در مورد معتبر بودن مؤلفه های بیان شده اتفاق نظر داشته اند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی تلفیقی، تدوین محتوا، سازماندهی محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117504>

