

عنوان مقاله:

نقدی بر نظام سیاست گذاری آموزشی در ایران با تاکید بر برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صفیه اوژید - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور رفسنجان

آریتا سلاجقه - مربی دانشگاه پیام نور واحد بردسیر

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف راهبردهای نظام آموزشی در هرجامعه ای، تربیت نیروهای خلاق و نوآور با تکیه بر نیازهای فرهنگی و تربیتی خواهد بود. آموزش و پرورش در کنار آموزش عالی وظیفه تربیت نیرهای ماهر را در کشورمان برعهده دارند، از سوی لازمه دستیابی به یک نظام سیاست گذاری آموزشی در هرجامعه ای مستلزم شناخت راهبردها و ارزیابی اقدامات انجام شده با نگاهی نقادانه است. با توجه به اهمیت سیاست گذاری در نظام آموزشی، این مطالعه با یک نگاهی نقادانه است. با توجه به اهمیت سیاست گذاری در نظام آموزشی، این مطالعه با یک نگاه نقادانه به بررسی سیاست های اجرا شده در نظام آموزشی با تأکید بر برنامه ریزی درسی، بصورت مروری و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت پذیرفت. نتایج مطالعات انجام شده و الگوهای کشورهای پیشرو، بیانگر این مطلب است اتخاذ یک سیاست واحد در حوزه آموزش و پرورش مبتنی بر توجه به تمامی نیازهای فرهنگی، اجتماعی و رفاهی افراد مختلف (معلمان و دانش آموزان) می باشد، از سوی دیگر سیاست گذاری های انجام شده باید منطبق با اسناد بالادستی و چشم انداز تبیین شده توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی و سیاست های نظام در حوزه آموزش و پرورش باشد از سوی دیگر بهره مندی از تجارب و الگوهای موفق کشورها و لزوم بومی سازی این سیاست ها می تواند به عنوان نقشه راهی در دستیابی به یک نظام سیاست گذاری کارآمد شناخته شود. همچنین پویای سیاست های ارائه شده و تدوین پیوست های مختلف در حوزه های آموزشی، تربیتی و رفاهی و ضمانت اجرایی آن از مهمترین ارکان تدوین نظام سیاست گذاری در آموزش و پرورش خواهد بود.

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری، آموزش، تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117526>

