

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش سازمانی و یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی (مورد مطالعه: معلمان مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

سیده مهری عربی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق بررسی رابطه هوش سازمانی و یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی معلمان است. این پژوهشاز دسته تحقیقات کمی از نوع کاربردی و به روش توصیفی به انجام رسیده است. جامعه آمار پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه در سال 1397 برابر با 1048 نفر بودند که طبق جدول مورگان تعداد 281 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی ساده بود. برای جمع اوری اطلاعات از سه پرسشنامه استاندارد هوش سازمانی آلبرخت (2002)، یادگیریسازمانی نیفه (1996) و عملکرد شغلی پاترسون (1970) استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامهها به ترتیب برابر با 0.92، 0.96 و 0.92 بدست آمد لذا پایایی پرسشنامه ها تایید شد. داده ها به وسیله از نرم افزار Spss25 با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که هوش سازمانی با عملکرد شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری دارد. هوش سازمانی با یادگیری سازمانی معلمان رابطه مثبت و معناداری دارد. یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری دارد و همچنین نتایج اخرین فرضیه پژوهش نشان داد هوش سازمانی و یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه رابطه مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، یادگیری سازمانی، عملکرد شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117692>

