

عنوان مقاله:

رابطه بین شوخ طبعی و سلامت روانی با نقش میانجی هوش هیجانی در بین معلمان مقطع دوم متوسطه شهر ساری

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

یاسمن مدانلو - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

کلثوم علی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین شوخ طبعی و سلامت روانی با نقش میانجی هوش هیجانی در بین معلمان مقطع دوم متوسطه شهر ساری بوده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ شیوه جمع آوری داده ها و تحلیل آنها، توصیفی از نوع همبستگی مبتنی بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه معلمان مقطع دوم متوسطه شهر ساری که در سال تحصیلی 1398-99 مشغول به فعالیت بودند و تعداد آنها برابر 359 نفر بوده است. همچنین با استفاده از جدول کرجسی و مورگان 186 نفر به شیوه تصادفی طبقه ای برحسب جنسیت به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوریداده در پژوهش حاضر، سه پرسشنامه استاندارد شامل: پرسشنامه شوخ طبعی خشوعی و همکاران (1388)، پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و هیلر (1972)، پرسشنامه هوش هیجانی وانگ و لو (2002) بود. نتایج پژوهش نشان داد که رابطه معناداری بین شوخ طبعی با سلامت روانی و هوش هیجانی معلمان وجود دارد. همچنین بین هوش هیجانی و سلامت روانی معلمان رابطه معناداری وجود دارد. علاوه بر این، متغیر هوش هیجانی در رابطه بین شوخ طبعی و سلامت روانی معلمان نقش میانجی دارد.

کلمات کلیدی:

شوخ طبعی، سلامت روانی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117765>

