

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی انعطاف پذیری در راستای ارتقا یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی فناوری های نوین در مهندسی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مصطفی مسعودی نژاد - دکترای معماری دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

نرگس نصرتی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه در بسیاری از نقاط جهان شکل گیری محیط های آموزشی انعطاف پذیر، در جهت تغییر مدارس سنتی و حرکت به سمت آرمان های آموزشی و پرورش نوین و اهمیت به مبحث یادگیری موثر و لذت بخشتر در محیط مدرسه برای دانش آموزان در دستور کار قرار گرفته است. ایجاد شاکله محیطی انعطاف پذیر، جدای از فراهم آوردن کادر مجری و آموزش دیده، نیازمند طراحی درست و اصولی فضای مناسب در راستای این نوع از آموزش می باشد. لذا استفاده از تجارب معماران متخصص، می تواند در نیل به این هدف بسیار یاری رسان باشد. در این پژوهش، ابتدا اهمیت موضوع انعطاف پذیری در بحث آموزش ابتدایی، به روشهای آماری مورد تحقیق قرار گرفته، سپس از نقطه نظر معماری فضا، به طراحی اصولی چنین فضاهایی با کارایی هرچه بیشتر پرداخته شده است. از نتایج این تحقیق می توان به رابطه مستقیم طراحی معماری فضای آموزشی با کیفیت فضای یادگیری انعطاف پذیر اشاره کرد. در آخر پژوهش نیز سعی بر آن شده است که با طراحی یک فضای آموزشی در چهارچوب قوانین و ضوابط مدارس انعطاف پذیر، سرآغازی بر روند ساخت چنین مدرسی در آینده کشور بوجود آید.

کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری، فضای آموزشی، یادگیری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117774>

