

## عنوان مقاله:

مروری بر مفاهیم یادگیری سازمانی و ابعاد آن

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی مدیریت، اخلاق و کسب و کار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

محمدرضا شمسی - دانشجوی کارشناسی مدیریت صنعتی، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

## خلاصه مقاله:

در چند دهه گذشته مطالعه های بسیاری در ارتباط با یادگیری سازمانی صورت گرفته است. وجه مشترکی که در بیشتر این تعاریف به چشم میخورد مفهوم سازگاری است. یادگیری سازمانی زمانی اتفاق می افتد که اعضای سازمان برای حل مسائل سازمان از یادگیری استفاده می کنند و هر سازمان بر اساس ویژگی های خود و افرادش روش هایی برای یادگیری دارد. یادگیری مستمر ویژگی کلیدی سازمانهای پاسخگو به عنوان عنصری رقابتی، استراتژیک و پویاست. علاوه بر این یادگیری سازمانی مفهومی است که به فرایند یادگیری در سازمان ها اشاره دارد. بارها به اشتباه، محققان آنرا با سازمان یادگیرنده مترادف دانسته اند. ابعاد یادگیری سازمانی از دیدگاه نیف عبارتند از چشم انداز مشترک، اشتراک گذاشتن دانش، کار و یادگیری گروهی، تفکر سیستمی، فرهنگ سازمانی، رهبری مشارکتی و توسعه شایستگی های کارکنان. چشم انداز مشترک تمرکز و انرژی برای یادگیری را فراهم می سازد. اشتراک گذاشتن دانش انتقال و توزیع دانش، انتقال سازمانی و فناوریانه داده ها، اطلاعات و دانش را در بر می گیرد. در کار و یادگیری گروهی تاکید بر اهمیت هم راستایی نیروها و کارکنان سازمان است تا از هدر رفتن انرژی جلوگیری شود. تفکر سیستمی، یعنی استفاده از روش سیستمی در تحلیل و اداره امور سازمان و توجه به تاثیر عوامل سازمانی بر یکدیگر. فرهنگ سازمانی مفهوم و مقوله ای است در حوزه مطالعات سازمان و مدیریت که نگرش ها، روحیه ها، تجربه ها، باورها و ارزش های یک سازمان را تشریح می کند. پیامد رهبری مشارکتی، داشتن احساس شراکت کارکنان است. نتیجه چنین کوششی آن است که کارکنان احساس کنند به آنان نیاز است و وجودشان سودمند است آنان در می یابند که مدیران نیز به کاربندی می دهند. شایستگی در ادبیات منابع انسانی، مجموعه ای است از دانش، مهارت ها و رفتارهای قابل سنجش و مشاهده که در موفقیت یک شغلیا پست سهمیم هستند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، تفکر سیستمی، فرهنگ سازمانی، رهبری مشارکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117969>

