

عنوان مقاله:

تبیین مدل کیفیت زندگی کاری مدیران مدارس ابتدایی بر اساس سبک رهبری تحول گرا و ادراک عدالت سازمانی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

طیبه تجری - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

جواد تجری - دپارتمان مدیریت، دانشکده امام خمینی (ره)، دانشگاه فنی و حرفه ای استان گلستان

اشرف منتظری - مربی، گروه معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی برازش مدل ارائه شده در زمینه سبک رهبری تحول گرا و کیفیت زندگی کاری مدیران مدارس با میانجی گری متغیر ادراک عدالت سازمانی انجام شد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمام مدیران مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه شهر گرگان تشکیل داده اند، از جامعه آماری یادشده، برابر جدول کرجسی مورگان تعداد 130 نفر بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده، بهعنوان حجم نمونه انتخاب گردید. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های رهبری تحول گرا باس و اویلیو (2000)، عدالت سازمانی نیهوف و مورمن (1993) و کیفیت زندگی کاری والتون (1973)، استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، از مدل معادلات ساختاری، به روش کمترین مربعات جزئی استفاده گردید که به این منظور نرم افزار PLS، به کار گرفته شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد سبک رهبری تحول گرا با کیفیت زندگی کاری مدیران رابطه معناداری ندارد و عدالت سازمانی با کیفیت زندگی کاری و سبک رهبری تحول گرا با عدالت سازمانی رابطه مستقیم و معناداری دارد. همچنین سبک رهبری تحول گرا به صورت غیرمستقیم از طریق ادراک عدالت سازمانی با کیفیت زندگی کاری مدیران رابطه معناداری دارد؛ در نتیجه مدل مفهومی ارائه شده از برازش آماری مناسبی برخوردار است؛ بدین معناکه مدل تبیین کیفیت زندگی کاری مدیران مدارس ابتدایی بر اساس سبک رهبری تحول گرا و ادراک عدالت سازمانی، با داده های تجربی برازش دارد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، مدیران مدارس، سبک رهبری تحولگرا، ادراک عدالت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1118182>

