

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای فارسی پایه سوم دبستان به روش ادوارد بی فرای

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سما سادات دانشی - دانشجو، کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر یاسوج

محمد جواد دژکوهی - دانشجو، کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز

محمد دولت دوست - استاد دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه سوم دبستان چاپ پنجم 1396 از منظر ادوارد بی فرای و به دست آوردن سطح خوانایی کتاب برای بچه های ابتدایی است پژوهش در بهار 1399 انجام گرفت نقد و تحلیل محتوای کتاب های درسی سبب می شود طراحی و سازماندهی مناسب آن دقت کافی به عمل آید ابتدا سه نمونه صد کلمه ای از کتاب فارسی پایه سوم دبستان را انتخاب کردیم و در هر کدام از این نمونه ها تعداد هجاها و جمله ها را به دست آوردیم و میانگین آنها را نیز به دست آوردیم در پایان تعداد هجاها را تقسیم بر تعداد جملات کردیم بر اساس نتایجی که ما به دست آوردیم در نمونه اول عدد به دست آمده مناسب سطح دبستان نبود و نتیجه پربراری برای دبستان به همراه نداشت در نمونه دوم عددی که به دست آمد مانند عدد اول خیلی با ابتدایی فاصله داشت و مناسب دبستان نبود، ولی در نمونه سوم عددی که به دست آمد برعکس نمونه یک و دو اختلاف زیادی با ابتدایی داشت در سطح ابتدایی نبود و بهتر بود که در سطح دانشگاه تدریس شود و بیشتر مناسب دانشگاه بود و باید در آن تجدید نظر شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فارسی سوم دبستان، فرمول خوانایی فرای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1118561>

