

## عنوان مقاله:

مبانی فلسفی تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه سهروردی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

راضیه میری - دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم اجتماعی، دانشگاه یزد

زهرا میری - دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور استان البرز

## خلاصه مقاله:

اصول و روش هایی که در تعلیم و تربیت اسلامی مورد بررسی قرار می گیرد، از مبانی مختلفی سرچشمه می گیرد. هدف این پژوهش آن است که مبانی فلسفی تعلیم و تربیت اسلامی را بر اساس دیدگاه سهروردی مورد بررسی قرار دهد. در فلسفه ی اشراقی سهروردی، نور جایگاه ویژه ای دارد و سهروردی بر اراده فردی و شهود تاکید می ورزد، هم چنین در مبانی فلسفی و معرفت شناختی سهروردیه علم حضوری توجهی ویژه شده است. در بحث معرفت شناختی، سهروردی علی رغم تاکید فراوانی که بر شهود دارد، تفکر و تعقل را برای شناخت لازم می داند. سهروردی از عینیت گرایی دوری میکند و به درون بینی اهمیت زیادی می دهد، او هدف غایی تربیت را رسیدن به کمال مطلق می داند و اصول تربیتی حاصل از اندیشه های اشراقی: غفلت گریزی، کرامت نفس، صبر و خودشناسی است. چنین مبناها و اصولی، تعلیم و تربیت در دیدگاه سهروردی را به سوی نوعی شهودگرایی سوق خواهد داد.

## کلمات کلیدی:

سهروردی، مبانی فلسفی، تعلیم و تربیت اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1118572>

