

## عنوان مقاله:

رابطه خودکنترلی با عملکرد تحصیلی با نقش تعدیل کننده هوش هیجانی در دانش آموزان دبیرستان های دخترانه اهواز

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

کوثر رئیس زاده - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

فریبا حافظی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه خودکنترلی با عملکرد تحصیلی با نقش تعدیل کننده هوش هیجانی در دانش آموزان دبیرستان های دخترانه اهواز بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دبیرستانه دخترانه اهواز بود و نمونه پژوهش شامل 295 نفر از جامعه مذکور بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. پژوهش حاضر همبستگی بود. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه های خودکنترلی اشنایدر 1974 نمره های عملکرد تحصیلی و هوش هیجانی هیجانی برادبری بربوز 2005 استفاده شد. برای تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و همبستگی استفاده شد. نتایج نشان داد که بین خودکنترلی با عملکرد تحصیلی با نقش تعدیل کننده هوش هیجانی در دانش آموزان دبیرستان های دخترانه اهواز رابطه معنادار وجود دارد  $r=98/96, P<0/001$

## کلمات کلیدی:

خودکنترلی، عملکرد تحصیلی، نقش تعدیل کننده هوش هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1118611>

