

## عنوان مقاله:

اثربخشی کاربرد روش بازی شناختی- رفتاری بر خشم، اضطراب و تنظیم شناختی هیجان در دانش آموزان پرخاشگر

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

هایده هجرانی دیارجان - گروه روانشناسی کودکان استثنایی و عمومی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش بررسی اثربخشی کاربرد روش بازی شناختی- رفتاری بر خشم، اضطراب و تنظیم شناختی هیجان در دانش آموزان پرخاشگر بود. روش پژوهش شبه آزمایشی طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه پژوهش شامل 32 دانش آموز پرخاشگر (16 نفر گروه آزمایش و 16 نفر گروه کنترل) بود که به صورت هدفمند انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه خشم نلسون (2000)، پرسشنامه اضطراب اسپنس (1997) و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجانی گارنفسکی و کرایچ (2008) بود. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره مانکوا و آنکوا استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد، کاربرد روش بازی شناختی- رفتاری باعث کاهش خشم، اضطراب، تنظیم شناختی هیجانی منفی و افزایش تنظیم شناختی هیجانی مثبت دانش آموزان پرخاشگر گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شد.

## کلمات کلیدی:

بازی شناختی- رفتاری، خشم، اضطراب، تنظیم شناختی هیجان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1118695>

