

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت به کارگیری و نقش شبکه های اجتماعی در تقویت برنامه درسی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهسا مرادی - کارشناس ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

مهدی سبحانی نژاد - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر تحت عنوان «بررسی وضعیت به کارگیری و نقش شبکه های اجتماعی در تقویت برنامه درسی، مجموعاً هشت سؤال پژوهشی، مورد بررسی واقع شده است. روش پژوهش، توصیفی بوده که در خلال آن از مطالعه اسنادی و پیمایش، استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش شامل 560 نفر دبیر دوره متوسطه دوم اسلامشهر در سال تحصیلی 97-98 بوده که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان با اطمینان 95 درصد، 234 نفر نمونه برآورد (تعداد، زن 121 نفر و مرد 113 نفر) و با روش طبقه ای تصادفی از بین دبیران دوره متوسطه دوم اسلامشهر، انتخاب شده اند. داده های حاصل از ابزارهای پژوهش به دو شیوه توصیفی و استنباطی تحلیل آماری شده اند. نتایج نشان داد؛ میزان کارگیری شبکه های اجتماعی از دید دبیران دوره دوم متوسطه اسلامشهر در حد متوسط به پایین معنادار بوده است. همچنین نقش شبکه های اجتماعی در دستیابی و بهره گیری از منابع آموزشی، بهبود امکان ارتباط و تداوم آن، ارتقاء انگیزش تحصیلی دانش آموزان، ملاحظه تفاوت های فردی دانش آموزان، ارتقاء کیفیت تدریس دبیران، ارتقاء کیفیت تکالیف درسی دانش آموزان و بهبود فرایند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی از دید دبیران در حد متوسط به بالا معنادار بوده است. رتبه بندی نقش هفت دسته زمینه مورد بررسی بنابر تحلیل استنباطی، شامل؛ دستیابی و بهره گیری از منابع آموزشی، بهبود امکان ارتباط و تداوم، ملاحظه ی تفاوت های فردی دانش آموزان، ارتقا کیفیت تدریس دبیران، ارتقاء انگیزش تحصیلی دانش آموزان، ارتقا کیفیت تکالیف دانش آموزان، بهبود فرآیند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی بوده است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ی درسی، شبکه های اجتماعی، تقویت، دبیران دوره متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1118962>

