

عنوان مقاله:

اخلاق حرفه ای معلم (اهمیت، اصول، موانع و راهکارها)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا خدادادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هر مجموعه سازمانی، دارای جهت گیری های اخلاقی متناسب با ساختار حرفه ای و تخصصی خود است که اخلاق حرفه ای نام دارد. در حرفه تدریس، تقریباً تمام تصمیم گیری های مهم، مبتنی بر اخلاق و تأملات اخلاقی است و معلم باید تدریس خود را در قالب مجموعه های از اصول اخلاقی تنظیم کند و موانع پیش رو را بشناسد. برخورداری معلم از اصول اخلاقی سبب می شود که این ویژگیها خود به خود به دیگر افراد داخل مدرسه نیز انتقال یابد و آنها هم وی را الگوی خویش سازند و برای رشد و تعالی خویش، در درون خود و محیط کار تلاش نمایند. هدف این مقاله تبیین اخلاق حرفه ای معلمان است. بدین منظور ابتدا اهمیت و مفهوم اخلاق حرفه ای برای معلمان مطرح شده، سپس اصول آن در تعلیم و تربیت بیان و موانع آن بررسی شده است و راهکارهایی در این زمینه ارائه شده است. روش پژوهش حاضر از نوع مروری-کتابخانه ای است. شواهد نشان دهنده اهمیت اخلاق حرفه ای برای معلمان است. برخورداری معلم از این خصیصه، سلامت فرایند یاددهی و یادگیری را تضمین میکند. بررسی اصول مطرح شده در زمینه اخلاق حرفه ای معلمان نشان داد اصولی نظیر رازداری، محبت و دلسوزی، واقع گرایی و عدالت، صداقت، جدیت و وقار، تواضع و فروتنی همراه با متانت، برای معلمان نیاز است. از جمله موانع پیش روی اخلاق حرفه ای (خودخواهی روانی و اخلاقی، نسبی انگاری اخلاقی، عدم رعایت اعتدال، عدم توجه به اصل جذب و دفع، عدم توجه به تأمین نیازهای حقیقی) معلمان بودند. در انتها به منظور توسعه حرفه ای معلم، پیشنهادهایی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، اصول اخلاق حرفه ای، موانع اخلاق حرفه ای، راهکارهای توسعه حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1119888>

