

عنوان مقاله:

بررسی نقش ابعاد حمایت خانواده و دوستان در پیشبینی خودکارآمدی ادراک شده در دانش آموزان متوسطه دوم شهر بوشهر

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جواد حق نژاد - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، بوشهر ایران

بهمن توفیقی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، بوشهر ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش ابعاد حمایت اجتماعی خانواده و دوستان در پیشبینی خودکارآمدی ادراک شده در دانش آموزان متوسطه دوم شهر بوشهر بود. پژوهش حاضر یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهر بوشهر در سال تحصیلی 1397-98 به تعداد 10631 نفر تشکیل دادند. حجم نهایی نمونه پژوهش 382 نفر (184 دانش آموز پسر و 198 دانش آموز دختر) بود که به روش تصادفی چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و مقیاس حمایت اجتماعی ادراک شده چند بعدی زیمت و همکاران بود. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که حمایت اجتماعی خانواده، دوستان و افراد مهم زندگی رابطه ی مثبت معنیداری با خودکارآمدی ادراک شده دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بوشهر دارند. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد که مدل تأثیر ابعاد حمایت اجتماعی بر خودکارآمدی ادراک شده دانش آموزان معنیدار بود. ($P < 0/001$) این مدل 32/7 درصد واریانس خودکارآمدی ادراک شده دانش آموزان را توجیه میکند. براساس ضرایب بتا، دو بُعد حمایت خانواده و حمایت دوستان پیشبینی کننده خودکارآمدی ادراک شده دانش آموزان میباشند. ضرایب همبستگی تفکیکی نیز نشان داد که حمایت خانواده قویترین پیشبینی کننده برای خودکارآمدی ادراک شده دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی ادراک شده، حمایت اجتماعی، حمایت خانواده، نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1119914>

