

عنوان مقاله:

طراحی و تدوین بررسی مولفه های مهارت مثبت گرا، مورد نیاز آموزش معلمان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ابوالفضل بختیاری - دکتری علوم تربیتی هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

سالار فرامرزی - دکتری روانشناسی بالینی، هیئت علمی دانشگاه اصفهان

زهرا مسیبی - دانشجوی دکتری علوم تربیتی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد قم

خلاصه مقاله:

این پژوهش به روش کیفی تحلیل مضمون با هدف استخراج مولفه های روانشناسی مثبت گرا مورد نیاز معلمان، جهت آموزش و بهزیستی دانش آموزان در مدارس ایران، انجام گرفت؛ محتوا و مضمون کتابهای مثبت گرای سلیگمن به صورت کد گذاری مضمون باز، کد گذاری مضمون محوری و کد گذاری مضمون انتخابی مشخص و به سوالات: مولفه های روانشناسی مثبت گرا کدامند؟ مولفه های استخراج شده همان مولفه مد نظر معلمان جهت آموزش می باشد؟ پاسخ داده شد، مضامین حاصله عبارتند از: کنترل خشم، احساس خوب و رضایت از زندگی، خوشبینی، عشق در زندگی، همدردی و همدلی، هیجان مثبت، بالندگی و رشد مثبت، خوشتن داری و کند بودن، انگیزه و اشتیاق، صبر و کنترل سریع تکانه های هیجانی درک هنری و زیباشناختی، فعالیت جسمانی، ورزش، تفریح و بازی، خلاقیت و تفکر خلاقانه، سازگاری با سختی و تاب آوری، عشق به یادگیری، خوش خلقی و لبخند به دیگران، مهربانی و کمک به دیگران، همدردی و همدلی، قدردانی و قدرشناسی، سخاوتمندی، اعتماد، روابط مثبت و که می تواند توسط معلمان در برنامه های درسی، درس مختلف مثل ادبیات فارسی، تاریخ، ریاضیات، ورزش و حتی در زمان فعالیتهای پرورشی توسط معلمان آموزش داده شوند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت گرا - مولفه های روانشناسی مثبت گرا - آموزش مضامین مثبت گرا - تحلیل مضمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1119959>

