

## عنوان مقاله:

مولفه های موثر کالبدی بر یادگیری در فضاهای آموزشی (بررسی موردی دانشگاه آزاد لاهیجان)

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در عمران، معماری، مدیریت شهری و محیط زیست (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

محمد عاشوری رودپشتی - کارشناس ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

## خلاصه مقاله:

بخش اصلی و مرکزی زندگی هر انسانی را یادگیری شامل می شود، یادگیری نیز متأثر از محیط اطراف است که این محیط ها خود از عناصری تشکیل خواهند شد که دارای ویژگی ها و کیفیت های گوناگونی بوده و در ارتباط با یکدیگر معنا دار می شوند و سبب ارتقا رشد و خلاقیت در دانشجویان می شوند. در طی زندگی مان، ارتباطات قوی ای را با محل هایی که در آنجا بزرگ شده ایم، زندگی و کار و تحصیل کرده ایم، برقرار می کنیم. دریافت های احساسی و شناختی ما از این محیط های کالبدی، درکمان را از خودمان، چه در سطح فردی و چه در سطح گروه های اجتماعی، نشان می دهد. روانشناسان محیط معتقدند شرایط کالبدی تأثیر انکارناپذیری بر رفتار و افکار انسان دارند. یکی از محیط هایی که انسان بخش عمده ای از عمر خود را در آن سپری می کند محیط آموزشی است. شرایط فیزیکی و پویایی فضاهای دانشگاه ها نیز بر رفتار دانشجویان و عملکرد یادگیری آنان را تحت تأثیر قرار می دهد و بر چگونگی اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی توسط اساتید اثر می گذارد، به همین دلیل محیط کالبدی مطلوب زمینه را برای افزایش یادگیری و بروز رفتارهای هنجار مساعد می سازد. پژوهش حاضر با هدف مطالعه عوامل موثر بر یادگیری دانشجویان در فضاهای آموزشی خصوصا دانشگاه آزاد لاهیجان تدوین گشته است، که این مقاله با هدف ارزیابی عرصه های تأثیر گذار بر فضاهای آموزشی و تأثیر آن در یادگیری دانشجویان پرداخته است، روش پژوهش در این تحقیق بر مبنای مطالعات تحلیلی توصیفی به بررسی مولفه های موثر در فضاهای دانشگاهی پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، مولفه های موثر، یادگیری دانشجویان، پویایی فضا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120128>

