

عنوان مقاله:

تأثیر مدیریت کلاسی معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه بختیاری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

اداره کلاس به نحو احسن می تواند زمینه آموزش سودمند را فراهم کند؛ بنابراین نحوه مدیریت کلاس میتواند بر موفقیت دانش آموزان و معلم تأثیرگذار باشد. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین مدیریت کلاس معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میباشد. به همین منظور، از روش کتابخانه‌ای و بررسی منابع برای گردآوری اطلاعات استفاده شد و تعریف مدیریت کلاس و ابعاد آن، انواع سبک های مدیریت، عوامل موثر بر مدیریت نیز ذکر گردید و با بررسی این منابع و رابطه ی میان آنها، نتایج نشان داد بین مدیریت کلاس معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنیداری وجود دارد و سبک مدیریت کلاسی معلمان نیز یکی از متغیرهای مهم و تأثیرگذار بر یادگیری میباشد؛ بنابراین هر معلم باید با توجه به فضای کلاس خود و متناسب با درک و فهم دانش آموزان و محتوای آموزشی سبک مناسبی برای اداره کلاس برگزیند تا بتواند شرایط و محیط پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاسی معلمان، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120179>

