

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آموزش ریاضی واقع بینانه (RME)

## محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

فاطمه بختیاری - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان

## خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری ریاضیات به صورت معنادار یکی از چالش برانگیزترین مباحث در سراسر دنیا به حساب می آید. برای آموزش ریاضی می توان از روش های متفاوتی استفاده نمود اما آنچه که اهمیت دارد، انتخاب روش مطلوب و مناسب برای آموزش و یادگیری است. استفاده از ICT و آموزش الکترونیک می تواند تاحدودی این مشکل را برطرف نماید؛ بنابراین این مقاله که با روش کتابخانه ای و بررسی کتب و منابع مرتبط انجام گرفته، ابتدا به بررسی رابطه میان ICT و یادگیری ریاضی و کاربرد آن پرداخته و روش ها و الگوهای ویژه جهت به کارگیری ICT از جمله مدل دو آموزگاری، بازنمایی و تجسم با کمک کامپیوتر و روش فیلیپینگ (کلاس معکوس) با هدف چگونگی استفاده از ICT بیان گردیده است. نتیجه حاکی از این است که استفاده از ICT اگر به درستی و متناسب با شرایط و مبحث درسی صورت گیرد و معلم از روشها و الگوهای مناسبی استفاده کند، در یادگیری و آموزش ریاضی واقع بینانه مفید خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

ریاضی واقع بینانه ، ICT، آموزش الکترونیک، کلاس معکوس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120182>

