

عنوان مقاله:

تأثیرات مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی بر رویکرد مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ژینا شریفی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

مشارکت معلمان در برنامه ریزی درسی از جمله موضوعات مهم و اساسی در نظام های آموزشی بوده است. هدف از اجرای این پژوهش دستیابی به تأثیرات مشارکت معلمان در فرایند برنامه ریزی درسی می باشد. یافته های پژوهش با روش کتابخانه ای جمع آوری شده است. بررسی های انجام گرفته درباره علل ناکارآمدی برنامه های درسی متمرکز نشان می دهد که دلیل اساسی این شکست، فقدان مشارکت معلمان در فرایند برنامه ریزی بوده است. همچنین، زمینه سازی برای ارتقاء شأن و منزلت حرفه ای معلمان، حساس شدن مدارس برای پاسخگویی به محیط اطراف خود، توسعه اقتصادی و نوسازی سیاسی، جنبش های متعدد بومی، نظریه های ساخت و سازگرایی، انتقادی و ایده های متأثر از انسان گرایی، عقاید و نظرات بزرگان تعلیم و تربیت و برنامه ریزی درسی ضرورت توجه به این مهم را نشان می دهد. بنابراین مشارکت معلمان در نظام برنامه ریزی درسی یک فرایند تک بعدی نیست؛ بلکه شامل طراحی، تدوین، اجرا، ارزشیابی و بازنگری و تجدیدنظر است که هر یک دارای مؤلفه های گوناگونی می باشد و همه عوامل با همکاری یکدیگر به یک برنامه درسی مطلوب منجر می شوند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه ریزی درسی، مشارکت معلمان، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120183>

