

عنوان مقاله:

روش های ارزشیابی برای تقویت ذهن استفاده از بازی ابتکاری و هیجان انگیز در ارزشیابی تکوینی درس ریاضی آموزگار پایه دوم ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ناهید داداش زاده

خلاصه مقاله:

از آن جا که پیشرفت روز افزون صنعت و تکنولوژی در جهان پهناور، رو به افزایش است نیاز و ضرورت وجایگاه ریاضیات ابتدایی بیشتر احساس می گردد. آموزش ابتدایی، در شکل گیری مفاهیم ریاضی نقشی اساسی دارد. کودکان لازم التعليم با ورود به دوره ابتدایی با مفاهیم ریاضی آشنا می گردند. حال چگونه باید این مفاهیم در اذهان کودکان نهادینه شود، به شرایط موقعیت یاددهی، یادگیری بستگی دارد. ریاضیات به عنوان یک درس اصلی است که داشتن دک درست از آن در آینده ی تحصیلی دانش آموزان و طبعاً در پیشرفت علمی کشور نقش مهمی دارد. تدریس یک علم نیست بلکه یک هنر است و یک معلم باید تمام شخصیت دانش آموز را پرورش دهد و درس ریاضی هم باید تفکر را پرورش دهد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120186>

