

## عنوان مقاله:

روش بدیعه پردازی در هدیه های آسمان، علوم، ریاضی و فارسی ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

پریا محمدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اهواز

## خلاصه مقاله:

فرایند خلاقیت چندان رازآلود و اسرارآمیز نیست و کسانی که با مبانی خلاقیت آشنایی دارند می توانند راه های خلاقیت را بیابند. بنابراین باید از روش های سنتی فاصله گرفته و به روش های نوین تدریس روی آوریم، یکی از این روش ها روش بدیعه پردازی در پایه ابتدایی است. استفاده از روش های نوین در پایه ابتدایی اهمیت زیادی دارد از این جهت که زیربنای توسعه هر کشوری، آموزش و پرورش آن کشور است و ستون اصلی آن را باید در آموزش ابتدایی جست و جو کرد و بی توجهی به آن آثار زیانباری بر پیشرفت هر سرزمین بر جای می گذارد. در این مقاله به نمونه هایی از روش تدریس بدیعه پردازی در درس هدیه های آسمان، علوم، ریاضی و فارسی اشاره شده است. همچنین در پژوهش حاضر به معایب و محاسن راهبردها و مراحل اجرای این الگو پرداخته شده است. این روش به منظور کمک به افراد برای شکستن زمینه ذهنی قبلی و پیدا کردن راهی مناسب برای اندیشیدن به طرز جدید می باشد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، خلاقیت، بدیعه پردازی، آموزش ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120191>

