

## عنوان مقاله:

تربیت ذهنی و افزایش مسئولیت پذیری در کودکان سندروم داون

## محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

بهاره پورتنقی - دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی گیلان، ایران

علیرضا رضانی - دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه هنر فرهنگیان، پردیس اما علی (ع)، گیلان، ایران

## خلاصه مقاله:

کودکان سندروم داون، به دلیل ویژگی های جسمی رفتاری خاصی که دارند با مشکلاتی در یادگیری و به دنبال آن در زندگی روزمره مواجه هستند. در این مقاله ابتدا مقدماتی پیرامون کودکان سندروم داون، تربیت ذهنی و مسئولیت پذیری آورده می شود. نویسندگان مقاله بر آن بودن که ابتدا میزان مسئولیت پذیری این کودکان را بررسی و سپس راهکارهایی برای ارتقای این حس ارایه دهند. یکی از راه های دقیق و مطمئن برای آموزش و درونی سازی موضوعی در کودکان، تربیت ذهنی است. شیوه پژوهش در این مقاله ترکیبی از شیوه کتابخانه ای و میدانی است. به این صورت که داده های پایه ای را به شیوه یادداشت برداری جمع آوری کردند و سپس با تحقیقات میدانی داده های مورد نیاز را تهیه کرده و مورد تحلیل و بررسی قرار دادند. نویسندگان در بخش پایانی مقاله نتایج و راهکارهایی برای افزایش مسئولیت پذیری به کودکان سندروم داون ارایه داده اند.

## کلمات کلیدی:

تربیت ذهنی، نظریه ذهن، سندروم داون، مسئولیت پذیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120210>

