

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کیفی کتب درسی مطالعات اجتماعی سوم ابتدایی از منظر تربیت ذهن

## محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

رخساره سادات امیرلطیفی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کیفی کتب درسی مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی بر مبنای تربیت ذهن است. روش پژوهش از نوع تحلیل محتوای کیفی جهتدار-هدایت شده بوده و جامعه آماری و نمونه آماری به ترتیب کلیه کتب درسی دوره ابتدایی نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران و کتاب مطالعات اجتماعی دوره سوم ابتدایی نظام آموزشی است. در این پژوهش مولفه های تربیت ذهن که شامل وراثت، محیط، خانواده، تغذیه، مدرسه، بازی، سرمایه های فرهنگی، عناصر فضای آموزشی و خصوصیات فردی است، بدست آمده و کتاب بر اساس این عناصر تحلیل شده است و نتایج پژوهش بیانگر آن است که بخش اعظم کتاب به آموزش سرمایه های فرهنگی و پس از آن به نقش خانواده در تربیت ذهن توجه کرده اما سایر مولفه های حاصل شده سهم کمتری را در تربیت ذهن بر عهده داشته اند.

## کلمات کلیدی:

تربیت ذهن، کتاب درسی مطالعات اجتماعی، دوره سوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120244>

