

عنوان مقاله:

تحلیل اهمیت روش های تدریس مبتنی بر تربیت ذهن در برنامه درسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

راضیه نظرخانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گلستان

فهیمة عباس زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گلستان

طیبه تجری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

روش تدریس مبتنی بر ذهن، روش تدریسی است که یادگیرنده محور است. روش های تدریس فعال را جزو روش های مبتنی بر ذهن می دانند. بود. پژوهش حاضر با هدف تحلیل اهمیت روش های تدریس مبتنی بر ذهن در برنامه درسی دوره ابتدایی انجام شد. روش پژوهش، کیفی از نوع تحلیل محتوی، شامل مراحل: تعریف واحد تحلیل (پاراگراف)، کاهش داده ها، استفاده از نظام مقوله بندی قیاسی، اصلاح نظام مقوله بندی و یک طرح کدگذاری قیاسی بر اساس داده ها و ارائه گزارش از داده های کیفی بوده است. حوزه پژوهش در این مطالعه، کلیه کتب، منابع و مکتوبات چاپی و دیجیتالی در دسترس، پیرامون اهمیت روش تدریس مبتنی بر ذهن در برنامه درسی دوره ابتدایی می باشد. برای استخراج پاراگراف های مرتبط، از شیوه فیش برداری از کتب و منابع استفاده گردیده است. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات کدگذاری موضوعی بوده که طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و گزینشی انجام شد. نتایج پژوهش می گوید روش های تدریس مبتنی بر ذهن، موجب پرورش مهارت های رفتاری و عملکردی، پرورش و رشد قدرت تفکر، پرورش مهارت های هنری، رشد مهارت های ابداعی و خلاقانه در دانش آموزان ابتدایی می شود. جهت رسیدن به نتایج فوق استفاده از روش های نوین تدریس، مطالعه و تحقیق در زمینه هوش های پنج گانه گاردنر، توجه و همسان سازی محتوای تدریس پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

تربیت ذهن، روش تدریس، برنامه درسی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120259>

