

عنوان مقاله:

نقش زبان و ادبیات فارسی در تربیت ذهن

محل انتشار:

اولین همایش برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیما شیرزادی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

سید برزو جمالیان - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی زبان و ادبیات فارسی و نقشی که بر تربیت ذهن دارد می باشد. این مقاله در قلمرو مشترک بین رشته های ادبیات، علوم شناختی و علوم تربیتی می باشد. روش انجام پژوهش، توصیفی- تحلیلی بوده و گردآوری اطلاعات با استفاده از اسناد و منابع مکتوب و دیجیتالی صورت گرفته است. ابتدا چارچوب نظری از پژوهش ترسیم شد و سپس با بهره گیری از روش تحلیل مفهومی، نقش ادبیات و زبان فارسی در توسعه و تربیت ذهن مورد بررسی قرار می گیرد. یافته های پژوهش نشان دادند که شناسایی روایت ها، داستان های ادبی، تجربه های ادبی، اشعار و ... همه به نوعی بر ساختار مفهومی تفکر تاثیر می گذارند و در تربیت ذهن و توسعه ظرفیت های شناختی خواننده ریشه دارند. از این رو مشخص شده است که ادبیات و زبان فارسی یکی از موثرترین و کارآمدترین عوامل تربیت دهنده ذهن انسان هستند که از آن به جریان خودآگاهی خویش می رسد. در بررسی های صورت گرفته در مطالعات، پژوهش های کمی در این حیطه فعالیت داشته اند، با توجه به نقش کلیدی که ادبیات و زبان فارسی در تربیت ذهن و زندگی اجتماعی و شناختی افراد دارد نیاز است که پژوهش های بیشتری به تبیین این متغیرها پردازد.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، تربیت ذهن، ادبیات، زبان فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120265>

