

عنوان مقاله:

تأثیر روانشناسی مثبت نگر بر ابراز وجود دانش آموزان متوسطه دوم مبتلا به اضطراب شهر تهران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

آذین سروش والا - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد شهر قدس

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، روانشناسی مثبت نگر بر ابراز وجود دانش آموزان متوسطه دوم مبتلا به اضطراب امتحان شهر تهران بود. پژوهش حاضر به صورت آزمایشی مداخله‌ای در میان کلیه دانش آموزان دختر پایه دوم مقطع متوسطه آموزش نظری دبیرستان های دولتی شهر تهران که در سال تحصیلی 1398، در 10 دبیرستان شهر تهران به تحصیل مشغول بوده و مبتلا به اضطراب امتحان بودند، انجام شد. نمونه گیری به صورت چند مرحله ای صورت گرفت. ابزار سنجش، پرسشنامه ابراز وجود گمبریل و ریچی (1975) و اضطراب امتحان فریدمن و همکاران (1997) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد که روانشناسی مثبت نگر بر ابراز وجود دانش آموزان متوسطه دوم مبتلا به اضطراب امتحان شهر تهران تأثیر معناداری دارد. ($p < 0/01$)

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر، ابراز وجود، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1120942>

