

عنوان مقاله:

تبیین خودرهبری معلمان بر اساس سبک رهبری موثق

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری در مدیریت کسب و کار و اقتصاد (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آرمین روشن - دانشجوی روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد مهاباد، ایران.

جهان پایون - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ایران.

زکریا احمدیان - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین خودرهبری معلمان براساس سبک رهبری موثق میباشد. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری کلیه دبیران متوسطه دوم دولتی شهرارومیه میباشد که در مجموع 920 می باشند و از این تعداد 271 به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های دو پرسشنامه استاندارد رهبری موثق والومبا و همکاران (2008) و خودرهبری رحیمی و همکاران (1392) بود. روایی هر دو پرسشنامه به تأیید متخصصان رسید. پایای پرسشنامه ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه رهبری موثق 0/89 و برای خودرهبری 0/84 گزارش گردید. نتایج بدست آمده حاکی از این بود که بین رهبری موثق و خودرهبری معلمان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین تمامی ابعاد رهبری موثق قابلیت پیش بینی خودرهبری معلمان را دارند. لذا پیشنهاد می گردد مدیران و متولیان آموزش و پرورش با بهره گیری از سبک رهبری موثق بیش از پیش موجبات افزایش خودرهبری معلمان را فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

رهبری موثق، خودرهبری، معلمان دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1121211>

