

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان بر اساس استراتژی های مقابله ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری در مدیریت کسب و کار و اقتصاد (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زینب برنوس - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

زهرا عزیزی تراب - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان براساس استراتژی های مقابله ای میباشد. روش پژوهش توصیفی-پیمایشی و از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر ارومیه میباشد که در مجموع 7650 می باشند و از این تعداد 366 به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های دو پرسشنامه استاندارد بهزیستی ذهنی دانش آموزان ریف و و استراتژی های مقابله ای اندلر و پارکر بود. روایی هر دو پرسشنامه به تأیید متخصصان رسید. پایای پرسشنامه ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه بهزیستی ذهنی 0/79 و استراتژی های مقابله ای 0/74 گزارش گردید. نتایج بدست آمده حاکی از این بود که استراتژی های مقابله ای و بهزیستی ذهنی دانش آموزان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین ستراتژی های مقابله ای قابلیت پیش بینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان را دارند. لذا پیشنهاد می گردد مدیران و متولیان آموزش و پرورش با پرورش، آموزش و تقویت استراتژی های مقابله ای بیش از پیش موجبات افزایش بهزیستی ذهنی را فراهم آورند .

کلمات کلیدی:

بهزیستی ذهنی، استراتژی های مقابله ای، دانش آموزان ارومیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1121221>

