

## عنوان مقاله:

پیش بینی خودکارآمدی معلمان براساس سبک رهبری فضیلت گرا

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری در مدیریت کسب و کار و اقتصاد (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

سارا باظهوری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز؛ تبریز، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی خودکارآمدی معلمان براساس سبک رهبری فضیلت گرا می باشد. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری کلیه دبیران متوسطه دوم پسرانه دولتی شهرارومیه میباشد که در مجموع 420 می باشند و از این تعداد 201 به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های دو پرسشنامه استاندارد رهبری فضیلت گرا وانگ و هکت 2015 و خودکارآمدی اسچانن موران و وولفولک 2001 بود. روایی هر دو پرسشنامه به تأیید متخصصان رسید. پایای پرسشنامه ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه رهبری فضیلت گرا 0/91 و برای خودکارآمدی 0/87 گزارش گردید. نتایج بدست آمده حاکی از این بود که بین رهبری فضیلت گرا و خودکارآمدی معلمان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین تمامی ابعاد رهبری فضیلت گرا قابلیت پیش بینی خودکارآمدی معلمان را دارند. لذا پیشنهاد می گردد مدیران و متولیان آموزش و پرورش با بهره گیری از سبک رهبری فضیلتگرا بیش از پیش موجبات افزایش خودکارآمدی معلمان را فراهم آورند.

## کلمات کلیدی:

رهبری فضیلت گرا، خودکارآمدی، معلمان شهرستان ارومیه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1121222>

