

عنوان مقاله:

سنجش میزان بهره مندی از فناوری اطلاعات آموزشی در دوره های ضمن خدمت و تاثیر آن بر بهبود یادگیری و عملکرد شغلی معلمان شاغل در مدارس شهرستان آران و بیدگل

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد سالم در بانک، بورس و بیمه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد مهتری - استادیار دپارتمان مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران. ایران

حمید عالمی - مربی دپارتمان کامپیوتر، دانشگاه پیام نور، تهران. ایران

مهدی هاشمیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی نراق، ایران و عضو اداری شهرداری آران و بیدگل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر سنجش میزان بهره مندی از فناوری اطلاعات آموزشی در دوره های ضمن خدمت و تاثیر آن بر بهبود یادگیری و عملکرد شغلی معلمان شاغل در مدارس شهرستان آران و بیدگل بود. جامعه آماری در این پژوهش، جامعه مورد نظر این تحقیق شامل ک جامعه آماری تحقیق را کلیه معلمان مقطع متوسطه اول مدارس شهرستان آران و بیدگل به تعداد 818 نفر می باشند. با توجه به اطلاعات جمع آوری شده تعداد کل معلمان به تعداد 818 نفر می باشند که تعداد 261 نفر بر اساس جدول مورگان (1973) به عنوان نمونه بصورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. جهت سنجش فناوری اطلاعات از پرسشنامه 25 سوالی بصورت طیف لیکرت 5 گزینه ای و جهت سنجش بهبود یادگیری معلمان از پرسشنامه 11 سوالی و بهبود عملکرد شغلی از پرسشنامه 17 سوالی (دارنده، 1389) به صورت طیف لیکرت پنج گزینه ای استفاده گردید. پایایی هر دو پرسشنامه به کمک ضریب آلفای کرونباخ 0/820 بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از آزمون آمار توصیفی به کمک نرم افزار SPSS نسخه 18 و روش معادلات ساختاری از نرم افزار اسمارت پی ال اس PLS استفاده شده است. نتایج آزمون نشان داد بهره مندی از فناوری اطلاعات آموزشی در دوره های ضمن خدمت بر بهبود یادگیری و عملکرد شغلی معلمان شاغل در مدارس شهرستان آران و بیدگل تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

بهره مندی از فناوری اطلاعاتی آموزشی، بهبود یادگیری معلمان، عملکرد شغلی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1121886>

