

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل سازمانی مؤثر بر کم کاری (مطالعه موردی: سازمان آموزش و پرورش استان قم)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد سالم در بانک، بورس و بیمه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین کاظمی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی، موسسه آموزش عالی طلوع مهر، قم، ایران

احمد عطاریا - استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی، موسسه آموزش عالی طلوع مهر، قم، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی عوامل سازمانی مؤثر بر کم کاری (مطالعه موردی: سازمان آموزش و پرورش استان قم) انجام شد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات جزء پژوهش های آمیخته (کمی و کیفی) است. جامعه آماری در بخش کیفی شامل خبرگان دانشگاهی و سازمانی شامل آموزش و پرورش استان قم و در بخش کمی شامل کلیه کارشناسان و مدیران سازمان آموزش و پرورش استان قم بود. حجم نمونه در بخش کیفی با اشباع نظری (5 نفر) و در بخش کمی بر اساس فرمول کوکران 98 نفر برآورد شد. برای انتخاب نمونه در بخش کیفی از نمونه گیری هدفمند و در بخش کمی از نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد. ابزار گردآوری داده ها، در بخش کیفی، مصاحبه و در بخش کمی، پرسشنامه محقق ساخته بر مبنای مقیاس 5 گزینه ای بود. روایی پرسشنامه از نظر صوری و محتوایی از طریق چند نفر از خبرگان، روایی همگرا از طریق محاسبه میانگین واریانس استخراج شده و روایی واگرا از طریق محاسبه جذر AVE به تأیید رسید. پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه 0/968 به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل عاملی تأییدی، معادلات ساختاری و آزمون t تک نمونه ای استفاده شد. نتایج به دست آمده به شناسایی عوامل سازمانی مؤثر بر کم کاری مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش استان قم منجر شد که با توجه به ضرایب مسیر عامل سازمانی (0/30) بر کم کاری تأثیر داشتند. نتایج دیگر نشان داد که وضعیت موجود مؤلفه ی شناسایی شده در تأثیر بر کم کاری مدیران سازمان آموزش و پرورش استان قم مطلوب است.

کلمات کلیدی:

کم کاری، عوامل سازمانی، فرهنگ، ساختار نیروی انسانی، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122175>

