

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کیفی کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی از منظر توجه به مهارت های زندگی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در مدیریت، علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه سیفی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

مهديه پورمیرعلی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

از جمله نهادهای موثر در حوزه سبک زندگی آموزش و پرورش بوده که اساسی ترین رکن آن کتاب درسی می باشد. هدف اصلی این پژوهش تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی سوم در دوره ابتدایی کشف مضامین اصلی بوده که پس از بررسی متون کتاب این نتیجه گیری حاصل شد که عمده ترین مضامین مربوط به مقوله مهارت های زندگی است. مسائلی که این پژوهش در مورد مهارت های زندگی به آن پرداخته است از شش مولفه اصلی و بیست و شش مولفه فرعی تشکیل شده که مولفه های اصلی آن شامل: مهارت های رشد شخصی، مهارت های ارتباطی موثر در خانواده، مهارت های اجتماعی، مهارت های اقتصادی، مهارت های زیست محیطی، مهارت های اجتماعی و مهارت های جغرافیایی است. نتایج پژوهش نشان داده است که میزان پرداختن به هر یک از مولفه های مربوط به مهارت های زندگی در حد نسبتا قابل قبولی بوده و از بین مولفه ها، به مولفه مهارت های اجتماعی بیشترین توجه و به مولفه مهارت های زیست محیطی کمترین توجه شده است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، مهارت های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122439>

