

## عنوان مقاله:

بررسی نقش ابعاد کمالگرایی مادران در تعلل ورزی تحصیلی و اضطراب امتحان (مطالعه ی موردی: دانش ی متوسطه آموزان دختر دوره ی اول شهر نورآباد)

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سکینه خسروی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ممسنی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش، بررسی نقش ابعاد کمالگرایی مادران در تعلل ورزی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره متوسطه ی اول شهر نورآباد بود. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش، شامل 1127 نفر از دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر نورآباد بود که بر اساس جدول مورگان، 285 نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه کمالگرایی هیل و همکاران (2004)، پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی سولومون و راثلوم (1984)، و پرسشنامه اضطراب امتحان فریدمن (1997)، نتایج به دست آمده از آزمون پیرسون نشان داد که در سطح معناداری 0/01، بین ابعاد کمالگرایی مادران با تعلل ورزی تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد. همچنین، نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد که کلیه ابعاد کمالگرایی مثبت و منفی بطور معناداری قدرت پیش بینی تغییرات تعلل ورزی تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان را دار بودند.

## کلمات کلیدی:

کمالگرایی مادران، تعلل ورزی تحصیلی، اضطراب امتحان، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122505>

