

## عنوان مقاله:

مقایسه میزان خودمختاری، باورهای انگیزشی و آسیب پذیری روانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

آوا اسدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

عذرا غفاری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه میزان خودمختاری، باورهای انگیزشی و آسیب پذیری روانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی می باشد. روش مورد استفاده در این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان تیزهوش و عادی مقطع ابتدایی شهر اردبیل می باشد. روش نمونه گیری این پژوهش به صورت تصادفی ساده می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه ای می باشد که از پرسش نامه های استاندارد استفاده شده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات ابتدا به صورت توصیفی می باشد که شامل میانگین، انحراف معیار و ... و در بخش دوم برای آزمون فرضیه ها از آزمون تی با دوگروه مستقل استفاده شد و برای این منظور از نرم افزار آماری SPSS بهره گرفته شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین میزان خودمختاری، باورهای انگیزشی و آسیب پذیری روانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی تفاوت معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

خودمختاری، باورهای انگیزشی، آسیب پذیری روانی، دانش آموزان تیزهوش و عادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122569>

