

عنوان مقاله:

مطالعات جامعه شناختی عوامل مرتبط با گرایش دبیران دوره متوسطه شهرهای استان ایلام به مطالعات پژوهشی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه گراوندی - دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام آباد غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام غرب،
ایران

علی مرادی - دانشیار گروه جامعه شناسی، واحد اسلام غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام آباد غرب، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش با رویکرد کمی و روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام گرفت. داده های مورد نیاز از راه پرسشنامه محقق ساختی جمع آوری شده است. جامعه آماری شامل همه معلمان دوره متوسطه شهرهای استان ایلام با جمعیت 3234 نفر که با استفاده از فرمول کوکران، تعداد 384 نفر مشخص و با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس آنها مورد مطالعه قرار گرفتند. برای روایی ابزار پژوهش از روایی صوری و برای برآورد پایایی آن از آلفای کرونباخ استفاده گردید که بیشتر متغیرها سطح آلفای بالای 0/75 را داشتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری SPSS استفاده شده است. نتایج آزمون ضریب همبستگی اسپرمن و رگرسیون نشان می دهد که متغیرهای مستقل تحقیق؛ دانش و توانمندی ($r=0/724$) سیاست ها و راهبردهای مسئولین ($r=0/366$)، عوامل انگیزشی ($r=0/501$) در سترسی به منابع و اطلاعات ($r=0/398$)، امکانات و تجهیزات ($r=0/265$) همبستگی مستقیم یا مثبت و متغیر مقررات و ضوابط ($r=-0/133$) همبستگی معکوس یا منفی با گرایش به مطالعات پژوهشی داشته اند و متغیر دانش و توانمندی با ضریب بتای ($Beta=0/665$) به تنهایی 0/525 درصد از تغییرات متغیروابسته گرایش به مطالعات پژوهشی را تبیین م یکنند. نتایج نشان داد که گرایش به مطالعات پژوهشی در بین دبیران دوره متوسطه بیشتر از همه تحت تأثیر مؤلفه دانش و توانمندی (آشنا بودن به اصول و متدلوژی تحقیق) است.

کلمات کلیدی:

مطالعات پژوهشی، آشنایی با قواعد روش تحقیق، معلم پژوهنده، ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122577>

