

عنوان مقاله:

مقایسه سن و تحصیلات و جنسیت مادران با فرزند دارای اختلال های رفتاری و مادران با فرزندان عادی پیش دبستانی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مهناز عباسی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش پیش دبستان و دبستان دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی مقایسه ای سن و تحصیلات و جنسیت مادران با فرزند دارای اختلال های رفتاری ومادران با فرزندان عادی پیش دبستانی انجام شده است. این پژوهش از نوع کاربردی و روش آن علی-مقایسه ای میباشد. 191 مادر و کودک با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوریاطلاعات، پرسشنامه علائم مرضی کودکان CSI-4 و پرسشنامه بالینی میلیون-3 می باشد. داده های به دست آمدهبا استفاده از آمار توصیفی، شاخص های مرکزی، شاخص های پراکندگی و آمار استنباطی (آزمون t مستقل، آزمون دو، آزمون تحلیل واریانس، آزمون تعقیبی شفه، آزمون پیرسون و آزمون اسپیرمن مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفته اند که به نتایج زیر دست یافتیم: رابطه معکوس و منفی سطح تحصیلات مادر با اختلال رفتاری کودک.

کلمات کلیدی:

اختلال رفتاری کودک، سن و تحصیلات و جنسیت، دوره پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122612>

