

عنوان مقاله:

میزان اثربخشی آموزش درمان شناختی- رفتاری در کیفیت زندگی زوجین

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه غیاثوند - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

داوود جعفری - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش درمان شناختی- رفتاری بر افزایش مثبت اندیشی و کیفیت زندگی زوجین انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش را زنان و مردان متأهل در شهرستان ملایر تشکیل شده که به منظور مشاوره زناشویی به سازمان بهزیستی این شهر رجوع کرده بودند و تعداد آنها حدود 120 زوج بود. روش کار بدین صورت است که از بین 120 زوج جامعه 40 زوج به صورت نمونه درد دسترس انتخاب و در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. سپس روش درمان شناختی- رفتاری، طی هشت جلسه 50 دقیقه ای به آزمودنی های گروه آزمایش آموزش داده شد؛ برای آزمودنی های گروه کنترل هیچ برنامه ای اجرا نگردید، بعد از اتمام جلسات آموزشی پرسشنامه های کیفیت زندگی و مثبت اندیشی بین آزمودنی های هر دو گروه اجرا شد (مرحله پس آزمون). سپس پرسشنامه ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. فرضیات تحقیق با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره و نرم افزار SPSS 20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بین گروه های آزمایش و کنترل از لحاظ مثبت اندیشی تفاوت معناداری وجود دارد. با توجه به ضریب آزمون تا 0.811 نتیجه گرفته شد آموزش درمان شناختی- رفتاری به میزان 81.1 درصد بر افزایش مثبت اندیشی زوجین تأثیر مثبت دارد. همچنین با توجه به نتایج جدول کوواریانس نتیجه گرفته شد بین گروه های آزمایش و کنترل از لحاظ کیفیت زندگی زوجین تفاوت معناداری وجود دارد. با توجه به ضریب آزمون تا 0.810 نتیجه گرفته شد آموزش درمان شناختی- رفتاری به میزان 81 درصد بر بهبود کیفیت زندگی زوجین تأثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی، رفتاری، مثبت اندیشی، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122620>

