

عنوان مقاله:

تأثیر بازی آموزشی بر بهبود مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فائقه عبیری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تأثیر بازی آموزشی بر بهبود مهارت های اجتماعی بود. جامعه آماری این تحقیق کودکان پیش دبستانی در شهر مشهد بودند. تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون بوده است. شرکت کنندگان در دو گروه آزمایش و کنترل دسته بندی شده و در گروه آزمایش میزان اثرگذاری بازیهای آموزشی در بهبود مهارت های اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت. در هر گروه 30 نفر بعنوان نمونه به روش تصادفی ساده در مطالعه شرکت کردند. ابزار جمع آوری داده های تحقیق پرسشنامه مهارت های اجتماعی فرم معلم بوده است. نتایج تحلیل نهایی با استفاده از تحلیل کواریانس و نرم افزار SPSS نشان داد که از هر سه فرضیه تحقیق مورد تأیید بوده و در مجموع بازی آموزشی بر بهبود مهارتهای اجتماعی تأثیر دارد. در ادامه نیز پیشنهاداتی مطرح شد که اصلی ترین آنها طراحی بازی های رایانهای مرتبط و همراستا با مهارتهای لازم در سنین کودکی بود تا ضمن استفاده از ابزارهای نوین آموزشی، موجب بهبود مهارت اجتماعی در دانش آموزان پیش دبستانی حتی در فرآیند آموزش مجازی شوند.

کلمات کلیدی:

بازی، بازی آموزشی، پیش دبستانی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122621>

