

عنوان مقاله:

تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ در محتوای کتاب تعلیمات اجتماعی پنجم دبستان در ایران

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

نسیم عبدالله زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان

هاجر غفاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه سنجش میزان سطح خوانایی کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، بررسی تفاوت سطح خوانایی تعلیمات اجتماعی پنجم ابتدایی با سطح توانایی خوانایی دانش آموزان از نظر میزان تناسب متون و مقایسه آنها با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان است. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخص سطح خوانایی گانینگ است. موضوع مورد مطالعه کتاب تعلیمات اجتماعی پنجم ابتدایی شامل ۲۲ درس در ۱۲۰ صفحه است. یافته های حاصل از این پژوهش نشان میدهد که از نظر سطح خوانایی گانینگ کتاب مورد نظر با سطح خوانایی و سطح درک و فهم دانش آموزان این مقطع متناسب است. هر چند روبه درس ها به ترتیب ساده به دشوار نبود و نمونه میانی از نظر خوانایی در سطح پایین تری نسبت به دو نمونه دیگر قرار داشت

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، شاخص سطح خوانایی، فرمول گانینگ، کتاب تعلیمات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122885>

