

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین تیپ شخصیتی افراد با میزان افسردگی در دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه شهر قزوین

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اصغر کاربرد - اپیدمیولوژیست، هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پیراپزشکی.

کوروش علی محمدییک - دانشجوی کارشناسی پرستاری، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین،

محمد مسعود محمودی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: افسردگی یکی از بیماری های شایع دوران نوجوانی خصوصا در دختران بوده و به دلیل شکل گیری شخصیت در این دوران و سیر تحول سریع در رفتار فرد در صورت عدم توجه به رفتارهای نوجوانان در این سن سبب افزایش بروز اختلالات روانی مثل افسردگی خواهد شد، همچنین در پزشکی نوین، پژوهشگران عرصه علوم رفتاری، بر ارتباط بین ویژگی های روانی - اجتماعی و خصوصیات شخصیتی و الگوی رفتاری با بروز اختلالات روانی تأکید دارند. هدف: تعیین ارتباط بین تیپ شخصیتی و بروز اختلال روانی افسردگی در دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه شهر قزوین می باشد. روش کار: این مطالعه مقطعی بر روی ۶۰۰ نفر از دانش آموزان دختر دوره دبیرستان که بصورت نمونه گیری چند مرحله ای تعیین و انتخاب افراد به شکل تصادفی ساده انجام شد. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه که یک پرسشنامه استاندارد روان شناسی تعیین تیپ های شخصیتی و دیگری پرسشنامه روان شناسی تعیین اختلال افسردگی می باشد که توسط افراد آموزش دیده در دبیرستانهای دخترانه شهر قزوین تکمیل و با نرم افزار SPSS15 آنالیز و تحلیل شد. یافته ها: در این مطالعه دانش آموزان بامیانگین سنی (۱۶/۲) و ۷۷٪ در مدارس دولتی با ۴۶٪ بیشترین تیپ شخصیتی متمایل به A و تیپ شخصیتی A ۱۴٪ و تیپ متمایل به B ۲۴٪ و تیپ شخصیتی B ۱۶٪ مشخص گردید. میزان افسردگی در دانش آموزان: افسردگی بیش از حد ۱۰٪ و افسردگی شدید ۱۴٪ و ۱۰٪ نسبتا افسرده و ۱۶٪ نیاز به مشاوره داشتند و مابقی از اختلال روانی افسردگی قابل ملاحظه ای دیده نشد. بحث و نتیجه گیری: به منظور بررسی ارتباط بین تیپهای شخصیتی و اختلال افسردگی با استفاده از مدل رگرسیون لجستیک مشخص گردید که بین تیپهای شخصیتی متمایل به A و تیپ متمایل به B با میزان افسردگی ارتباط معنی دار $P=0.05$ دارد. همچنین بین عواملی مثل سن و وضعیت اقتصادی خانوار با افسردگی ارتباط معنی دار ($P=0.05$) دیده شد که این بیانگر نیاز ضروری مدارس به معلم روان شناس و روان کاو می باشد که باید وزارت آموزش و پرورش در رفع این نیاز اقدام خیلی سریع و بجایی انجام دهد.

کلمات کلیدی:

تیپ شخصیتی-افسردگی-دانش آموزان دبیرستان دخترانه-قزوین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122896>

