

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر نشانه های افسردگی و اضطراب فرزندان دارای والدین معتمد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آرزو دولتمند

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تبیین اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر نشانه های افسردگی و اضطراب دانش آموزان بود. پژوهش حاضر، آزمایشی همراه با پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش، شامل تمامی دانش آموزان دختر سال اول دوره دوم متوسطه شهر تهران بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل بودند. از این جامعه، به روش نمونه گیری هدفمند تعداد ۴۰ دانش آموز که حداقل یکی از والدین آنها معتمد بوده انتخاب شدند و پیش آزمون از آنها به عمل آمد. از این نمونه ۲۰ دانش آموز در گروه آزمایش و ۲۰ دانش آموز در گروه گواه به صورت تصادفی گمارده شدند. سپس جلسات درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد روی گروه آزمایش اعمال شد. سپس، از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه افسردگی بک (1996) و پرسشنامه اضطراب بک (1996) بود.داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس موربدبررسی قرار گرفت. نتایج بهبود معنی داری در نمرات افسردگی و اضطراب آزمودنی های گروه آزمایش نسبت به گروه گواه نشان داد؛ بنابراین، می توان از درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد برای بهبود افسردگی و اضطراب دانش آموزان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، افسردگی و اضطراب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122904>

